

Actividad de investigación / extensión / optativa
“Acceso abierto: aportes desde la Ciencia de la Información”

RESPONSABLES FIC: Natalia Aguirre; Lucía Alonso; Gastón Beguerie; Magela Cabrera; Javier Canzani; Diana Comesaña; Exequiel Fontans; Yanet Fuster; Fabián Hernández; Eugenia Rodríguez; Ignacio Saraiva; Alejandra Villar

DESTINATARIOS: Estudiantes de Bibliotecología, Archivología y Comunicación.

MARCO DE REFERENCIA:

La actividad de investigación propuesta para los estudiantes consiste en el estudio y problematización sobre diferentes aspectos vinculados al Acceso Abierto. A partir de la exposición de algunos preceptos básicos de la temática se espera que los estudiantes puedan seleccionar un aspecto a abordar y que luego de su análisis y discusión en grupo y con el acompañamiento de tutorías generen un producto comunicacional, en formato de póster. Dicho póster será presentado en un grupo de trabajo en el marco de las Jornadas de Investigación de la FIC.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:

Se busca promover el abordaje de la temática del Acceso Abierto como componente transversal de la ciencia de la información. Para ello, se realizará una actividad para el tratamiento de sus diferentes dimensiones desde la ciencia de la información, integrando aportes de docentes del Instituto de información y de especialistas en el tema. A la vez, se trabajará en una propuesta de taller estudiantil donde los estudiantes sean un agente activo en la reflexión crítica de las problemáticas vinculadas al acceso abierto y sus puntos de encuentro con la ciencia de la información. Se espera que el trabajo de los estudiantes culmine con una propuesta de elaboración y presentación de pósters en el marco del Grupo de trabajo Acceso Abierto en las Jornadas de Investigación de la FIC.

A través de la propuesta se espera:

- Presentar diferentes perspectivas desde la ciencia de la información al AA.

- Propiciar espacios de intercambio, discusión y reflexión sobre AA, que tiendan a generar insumos que devengan en la incorporación transversal de esta temática en nuestras disciplinas a través de actividades de enseñanza, investigación y extensión.
- Dar visibilidad a la temática del AA en toda la comunidad universitaria, particularmente en la FIC.
- La generación de productos comunicacionales por parte de los estudiantes.

OBJETIVOS GENERAL

- Facilitar la inserción de los estudiantes en la temática acceso abierto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Propiciar que los estudiantes desarrollen una postura crítica y una posición sobre el fenómeno del acceso abierto y sus vínculos con la ciencia de la información y otras disciplinas.
- Acompañar al estudiante en la generación de nuevos productos discursivos, en este caso a través de la elaboración de pósters.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN:

1. Participación de los estudiantes en dos instancias de formación general sobre el tema Acceso Abierto.
2. Participación de los estudiantes en una instancia de formación sobre la elaboración de posters y comunicación científica.
3. Selección de un tema de los preseleccionados por el equipo docente y conformación de los grupos de trabajo.
4. Lectura y análisis del material bibliográfico.
5. Seguimiento del grupo en espacio de tutoría.
6. Elaboración del póster
7. Presentación del póster en las jornadas.

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD

Encuentros con los estudiantes:

1. Dos instancias de formación general sobre el tema Acceso Abierto [6 hs]
2. Una instancia de formación sobre la elaboración de posters y comunicación científica. [3 hs]
3. Selección de un tema de los preseleccionados por el equipo docente y conformación de los grupos de trabajo. [1 hora]

Actividades de control de lectura y análisis de textos:

1. Lectura de material seleccionado para la actividad. [25 horas]

Espacios de tutorías

Presentación del resumen [6 horas]

Presentación de avances en la propuesta del poster [10 horas]

Presentación en las Jornadas de Investigación

Participación en la Jornada de Investigación presencial, los días 29/11 y 1/12 [24 hs]

Presentación del póster

Total: 75 horas

Para estudiantes de Archivología y Bibliotecología: se otorgarán 5 créditos como actividad de investigación, extensión u optativa según la necesidad de cada estudiante, asignados al Módulo Opcionales/Investigación/Extensión.

La actividad formativa se propone como integradora en el encuentro del equilibrio entre enseñanza, investigación y extensión. En ese sentido, y teniendo en cuenta la tendencia a la flexibilización prevista en el plan de estudios 2012 de ambas carreras, donde en las dimensiones a), se amplían las oportunidades formativas, otorgando mayor autonomía al estudiante para elegir las actividades académicas de su formación y en la b), la opcionalidad, que permite comenzar a perfilar una orientación en la formación hacia competencias y perfil profesional en un área de vigencia como es el acceso abierto para las dos licenciaturas de información.

Para los estudiantes de Comunicación: se les acreditará como actividad de investigación.

Consultas: javier.canzani@fic.edu.uy - eugenia.rodriguez@fic.edu.uy

Duración estimada de la actividad: OCTUBRE - NOVIEMBRE 2022