



Facultad de
**Información y
Comunicación**



**UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY**

Montevideo, 31 de mayo de 2018

Sres/as integrantes de la Comisión de Enseñanza

Facultad de Información y Comunicación

Nos dirigimos a ustedes para presentarles una propuesta que se enmarca en la actividad de Tutorías entre Pares (TEP) desarrolladas en el marco de la línea de trabajo correspondiente a *Apoyo y Orientación Curricular a estudiantes de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza*.

Para considerar la propuesta, es necesario tener presente el documento aprobado por esta Comisión que refiere al Encuadre de Tutorías donde se fundamenta la actividad y se listan las tareas que se desarrollan. Asimismo, es de hacer notar que este es el segundo año que se implementan las TEP y es necesario optimizar la propuesta en la medida en que se avanza.

Justificación de la propuesta

Teniendo en cuenta el volumen de actividad que implica la participación en las TEP (Curso Introductorio, Tóco Venir, Expo Educa, Talleres de adaptación a la vida académica, Visitas guiadas, colaboración para la elaboración de material para la difusión de las carreras de la Facultad, entre otras) es necesario mantener un número de estudiantes-Tutores de tal manera que el desarrollo de estas puedan ser óptimas.

Es de hacer notar que hasta el momento los Tutores que han participado han sido aquellos que han realizado los cursos de *Tutorías Entre Pares 1 y 2* ofrecidos por el Programa de Respaldo al Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza (*PROGRESA - CSE*) y que el desarrollo de las actividades quedan supeditadas al número de estudiantes que se inscriben en este espacio formativo¹. En este sentido, la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) entiende que es necesario trazar algunas estrategias propias que no queden sujetas a la participación de estudiantes en los cursos ofrecidos por el PROGRESA. Asimismo, la UAE considera que la participación de estudiantes de las tres carreras de la FIC en las TEP-UAE podrá incrementarse sustantivamente si se trata de una instancia desarrollada y ofrecida por la FIC considerando, además, horarios alternativos acordes a las posibilidades de los estudiantes de este servicio.

¹ Número que ha presentado gran variabilidad en los dos últimos años

Propuesta

A fin de promover la participación de los estudiantes de la FIC y mantener activas las actividades que se desarrollan, la UAE propone realizar un llamado a estudiantes interesados en participar de las Tutorías entre Pares UAE, que se desarrollarán en un semestre, donde deberán:

- Participar de instancias formativas previas al inicio de las prácticas en torno a la conceptualización y fundamentación de las TEP así como para la adquisición de herramientas para el desempeño del rol, previo y durante el desarrollo de la práctica. Estas instancias serán organizadas por la UAE en coordinación con el PROGRESA
- Participar en las actividades antes referidas

Lo que se propone, a nivel formativo, es análogo a los cursos que se desarrollan en el PROGRESA (TEP1 y TEP 2) con la diferencia que todas las actividades de formación, las prácticas y su seguimiento, se realizará en la FIC concentrándose en un semestre. Asimismo, la solicitud de acreditación de la actividad se realizará desde la UAE.

Para la acreditación se propone continuar implementando lo sugerido por las Comisiones de Carreras y aprobado por el Consejo con respecto a:

Licenciaturas en Archivología y en Bibliotecología²

- 1- **Asignar 4 créditos** opcionales a la actividad electiva Tutoría entre Pares I, desarrolladas en el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA), en el Ciclo Intermedio, Módulo Opcionales, Investigación y Extensión.
- 2- **Asignar 4 créditos** opcionales a la actividad electiva Tutoría entre Pares II, desarrolladas en el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA), en el Ciclo Intermedio, Módulo Opcionales, Investigación y Extensión.

Licenciatura en Comunicación³

1. **Asignar 4 créditos** opcionales/libres en el módulo Profesional-Integral del Ciclo de Profundización, a la actividad electiva Tutoría entre Pares I, desarrollada en el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA).
2. **Asignar 4 créditos** opcionales/libres en el módulo Profesional-Integral del Ciclo de Profundización, a la actividad electiva Tutoría entre Pares II, desarrollada en el marco del Programa de Respaldo al Aprendizaje (PROGRESA).

En esta actividad, y considerando lo anterior, la acreditación propuesta para las Tutorías

²Número de Resolución 18 del 14 de setiembre de 2017:

<http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/0bcace55596d37bd0325717100482eb2/ef80a59f13dca9c083258194006a7de6?OpenDocument&Highlight=0.251960-000985>

³ Número de resolución 73 del 3 de agosto de 2017

<http://www.expe.edu.uy/expe/resoluci.nsf/0bcace55596d37bd0325717100482eb2/c1d03035b5a815df8325816a005362d3?OpenDocument&Highlight=0.progres>

entre Pares UAE es la siguiente:

Licenciaturas en Archivología y en Bibliotecología

Asignar 8 créditos opcionales a la actividad optativa Tutoría entre Pares UAE en el Ciclo Intermedio, Módulo Opcionales, Investigación y Extensión.

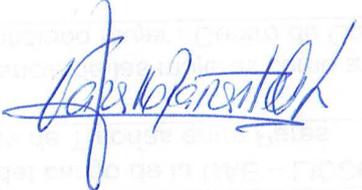
Licenciatura en Comunicación

Asignar 8 créditos opcionales/libres a la actividad optativa Tutoría entre Pares UAE en el Ciclo de Profundización, Módulo Profesional-Integral.

El único requisito para la inscripción es ser estudiante del Ciclo Intermedio y/o de Profundización de las carreras de la FIC.

Sin más

Cordialmente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Varenka Parentelli', is written over a faint, repeating watermark of the text 'UNIVERSIDAD DE LA FUERZA ARMADA DE LOS ARGENTINOS'.

Prof. Adj. Varenka Parentelli

Responsable de la UAE