Dirección Instituto de Información

Informe de actuación 2018-2020

El presente informe busca dar cuenta del recorrido efectuado durante el segundo período de gestión institucional y académica en el Instituto de Información. Cabe destacar que hemos continuado trabajando en la línea iniciada en 2017 e informada en el primer año de ejercicio, orientando nuestros esfuerzos hacia la consolidación del Instituto en el contexto de la FIC, propendiendo al desarrollo de las funciones universitarias en las disciplinas y en los ámbitos que están bajo su jurisdicción. El plan de trabajo presentado para la postulación a la dirección interina ha actuado como eje vertebrador de las acciones llevadas a cabo y es nuestra intención señalar de qué forma aquel plan inicial pudo concretarse en acciones y a su vez evidenciar cómo hemos podido atender los emergentes propios del devenir que la gestión ha demandado y que no habían sido contemplados en el plan inicial pero que requerían ser atendidos para cumplir cabalmente con los objetivos propuestos.

El compromiso personal e institucional han guiado esta gestión en cuanto a enseñanza, investigación, extensión y vinculación con el medio, el desarrollo de las carreras en el interior y de la revista del Instituto, así como también en aspectos vinculados con la gestión propiamente dicha. A continuación explicitamos el desarrollo de los puntos antes mencionados en este último período de gestión (junio 2018-junio 2019 como directora interina; junio 2019-diciembre 2020 como encargada del Instituto de Información).

En nuestro plan de trabajo para acceder a la función de director planteamos que “una preocupación general del colectivo se orienta a la necesidad de aumentar la matrícula de las carreras”, en tal sentido hemos venido trabajando en actividades vinculadas a su promoción. En consecuencia se propuso conformar un grupo de trabajo compuesto por delegados de los órdenes para dedicarse a la promoción de las carreras de Archivología y Bibliotecología y posteriormente se destinaron recursos a la contratación de estudiantes avanzados para que realizaran visitas informativas a estudiantes de Bachillerato. Esta actividad se realizó con el apoyo de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y fue posible continuarla en el año 2020 a pesar de la situación de emergencia sanitaria, en esta oportunidad contratando a una estudiante que se comunicó con los equipos de dirección de instituciones de enseñanza secundaria y UTU y

realizó intervenciones en los centros educativos de forma virtual para brindar información sobre la Licenciatura en Archivologia y en Biblioetcologia.
A su vez, corresponde mencionar el apoyo que se tuvo de la Unidad de Comunicación, cuyos integrantes asumieron con compromiso sus aportes en el diseño de nueva folletería y en la producción de productos para la promoción. Se valora esta acción como muy positiva tomando en consideración el aumento de la matrícula. Cabe señalar que de lo desarrollado cada año se ha elevado informes a la Comisión de Instituto.

Por otra parte, se ha continuado trabajando de forma conjunta con los coordinadores de carrera y con las distintas comisiones para seguir desarrollando el rol articulador que entendemos que la función conlleva. A su vez, se han mantenido y consolidado políticas de apoyo a iniciativas docentes en vínculo con los coordinadores de los departamentos, apostando a la concreción de los planes bienales.

En esta línea corresponde señalar el proceso desarrollado con vistas al fortalecimiento de la estructura del Instituto, realizando llamados, en primera instancia, destinados a cubrir cargos vacantes. Posteriormente, este fortalecimiento se acompañó de la promoción de la carrera docente por lo que se procuró la efectivización de cargos y llamados a cambios de grado. Se destaca en este punto el proceso desarrollado con vistas a contar con más docentes con cargos de Profesor Agregado. A estos efectos recordemos que se realizó una convocatoria interna para los docentes grado 3 que tuvieran interés en aspirar a un grado mayor. La misma fue valorada por una comisión interna de FIC que permitió conformar listas de prelación para Archivología y Bibliotecología para la apertura a llamados abiertos con los perfiles específicos de las carreras y departamentos.

Otro aspecto que se destaca en este punto refiere al esfuerzo realizado institucionalmente destinado a la adecuación de nuestra estructura a lo previsto por el nuevo Estatuto del Personal Docente en relación con la carga horaria y el pasaje de 15 a 16 horas para los docentes del Instituto de Información. Esto nos ha permitido tomar como base la carga horaria media y no contar con cargas horarias bajas a la hora de la implementación del nuevo estatuto.

Sumado a lo anterior, es necesario mencionar que se ha mantenido la participación significativa, estable y calificada en los órganos de cogobierno y de gestión de la Facultad, alentando a los docentes a formar parte de estos espacios, tal como manifestamos en el informe del año 2018. Es este uno de los ejes que consideramos centrales en nuestro proyecto para acceder a la función de Director del

Instituto de Información, fundamentalmente en lo concerniente a la Comisión de Instituto y se ha continuado trabajando en esa línea.

La implementación del Plan de Estudios 2012 resulta un aspecto muy sensible en lo que a la gestión del Instituto de Información refiere y en esa línea se ha continuado trabajando, para acompañar la instrumentación de optativas y electivas que amplíen la oferta de cursos para ofrecer a nuestros estudiantes. A la finalización del período, nos encontramos en un contexto en el que el plan de estudios cuenta con una malla acorde a su filosofía y requisitos, a la vez que se hace necesario disminuir el número de unidades curriculares optativas que se financian por disponer de menos rubros y por el escenario que conlleva la implementación del nuevo Estatuto del Personal Docente, por lo que nos encontramos reviendo y estableciendo nuevos criterios para la financiación de unidades curriculares optativas. La diversificación de estas permitió la contratación de profesionales que abarcaron perfiles temáticos no abordados por los docentes de la facultad lo cual implicó un valioso aporte para los estudiantes. Tal es el caso de la unidad curricular “Biblioterapia: lectura y psicoanálisis”, “Museología” y del seminario “Miradas sobre la lectura”. Este último, partiendo desde una mirada interdisciplinaria, aborda el tema de la lectura desde distintas aristas, algunas de ellas vistas desde la lingüística y el Programa Prolee que sumaron su aporte a las miradas propuestas desde la ciencia de la información, las que fueron dictadas por docentes de la facultad.

Con respecto al desarrollo de las carreras en el Cenur Litoral Norte sede Paysandú se ha llevado adelante un seguimiento de las actividades que se dictan allí para mejorar aspectos detectados como debilidades y que permitan la finalización de la cohorte en curso. En junio de 2019 asume como coordinador el Prof. Adj. Hugo Valanzano y se le adjudican horas de apoyo a la Lic. Leticia Pereira, quien reside en Paysandú. Se ha promovido el desarrollo de actividades que permitan la integración de los estudiantes del Cenur, a través de visitas a la Facultad de Información y Comunicación, así como también bibliotecas y archivos de Montevideo, con el objetivo de conocer entornos donde se lleva adelante el ejercicio de la profesión de forma variada. Se ha apoyado la asistencia a actividades académicas así como el desarrollo de otras directamente en la sede del Cenur Litoral Norte. La situación de emergencia sanitaria favoreció la integración ya que, por primera vez, coincidieron en el espacio de aula, bajo la modalidad virtual, estudiantes de Montevideo y Paysandú.

Paralelamente se ha trabajado con el equipo de Decanato y autoridades del Cenur Litoral Norte con vistas a estudiar la continuidad y profundizar la inserción de la FIC en

el interior del país atendiendo a las políticas de descentralización que la Udelar lleva adelante.

Otra de las líneas de acción tiene que ver con el apoyo al fortalecimiento de la FIC en ampliar la oferta de posgrado; en tal sentido se trabajó en la elaboración e implementación de una nueva oferta de posgrado, la Especialización y Maestría en Historia y Gestión del Patrimonio Documental que involucra a ambos institutos y al Archivo General de la Universidad.

A su vez, se dio inicio a una cuarta edición de la Maestría en Información y Comunicación y está en curso la apertura de la quinta, para lo cual se estudiaron cambios, considerando la evaluación externa realizada y las experiencias de las cohortes anteriores. Hemos apoyado la incorporación de nuevas líneas y grupos de investigación, principalmente los vinculados a la carrera de Archivología, promoviendo su fortalecimiento en dicho espacio. .

La promoción de la integración con el Instituto de Comunicación se ha desarrollado de forma efectiva y un ejemplo de ello lo constituye el *laboratorio de emprendimientos,* integrado por docentes de ambos Institutos. Se conformó un equipo de trabajo que participará del plan estratégico de desarrollo del mencionado laboratorio el cual se vio retrasado en su implementación por la imposibilidad de poder trabajar en forma presencial.

Se ha llevado adelante un proceso de reestructura orientada a la optimización de los recursos humanos que ha permitido conformar un departamento común para ambos institutos, el departamento de Metodología de la Investigación y la reubicación de docentes del ex Departamento Epistemología, Metodología e Historia a departamentos acordes a sus perfiles que favorezcan el trabajo trasversal.

Se destaca también el trabajo y apoyo al desarrollo de unidades curriculares comunes para las tres carreras de la facultad y a ampliar la apertura de cursos de Archivología y Bibliotecología como optativas de Comunicación.

El fortalecimiento de los canales de divulgación de la producción científica y especializada nacional, es otro de los aspectos que se han trabajado durante esta gestión, siendo un punto importante la apuesta por fortalecer a la *Revista Informatio*. Se han asignado recursos para el desarrollo de la publicación y en tal sentido se llevó adelante una distribución de roles para el equipo editorial con el objetivo de propiciar el crecimiento de la publicación y los desafíos que conlleva el ingreso a bases de datos más exhaustivas, lo que ha propiciado una visualización y reconocimiento disciplinar

mayor.

Con vistas a apoyar la profesionalización del equipo docente con fondos remanentes del Instituto hemos apoyado sistemáticamente en formación a nivel de posgrado y fortalecido las líneas de investigación solicitando como contribución aportes para Informatio.

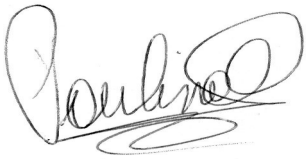
En lo que respecta a vinculación con el medio se ha mantenido e incrementado el vínculo con las asociaciones profesionales, Asociación Uruguaya de Archivólogos (AUA) y Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay (ABU). Se destacan las actividades dirigidas a los estudiantes de primer año quienes tuvieron la oportunidad de conocer a autoridades de ambas asociaciones en el ámbito de la FIC y con la ABU la planificación de propuestas de cursos de educación permanente e intercambios con referencia a IFLA, entre otros. También se ha sostenido el intercambio con distintos organismos, se destaca en esta línea el Centro Cultural de España, a través de su Mediateca hemos podido llevar adelante distintas actividades tanto en el CCE como en FIC. Se han realizado visitas y mantenido reuniones con referentes de variadas instituciones que se han acercado a la FIC para iniciar convenios o consultar formas de cooperación

Otro punto más de trabajo conjunto se produjo con la Unidad de Comunicación a través de la revisión de los contenidos de la página web de la FIC, y el asesoramiento de su parte en materiales vinculados al instituto, como la promoción de las carreras y el XIII Encuentro de Directores y XII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del Mercosur que se había planificado para setiembre 2020.

Respecto a este Encuentro, se ha conformado el comité organizador, compuesto por docentes de todos los departamentos del Instituto de Información y el Comité Académico del evento, integrado por docentes de los países que integran el Mercosur. Estos espacios comenzaron con las tareas encomendadas las que se vieron detenidas por la suspensión del encuentro atendiendo a la situación de emergencia sanitaria.

A manera de cierre quisiera expresar mis sinceros deseos de éxito a la Prof. Ag. Silvana Temesio en su rol de directora del Instituto de Información y mi enorme agradecimiento al colectivo de FIC por este período de aprendizaje e intercambio. En particular con quienes hemos trabajado en forma más directa, conformando equipos de trabajo de respeto y compromiso. Permítanme mencionar a Yanet, María y Lucía

quienes integraron el equipo de apoyo en distintos períodos, a Javier, María Laura y Fabián en su función de coordinadores de carrera, a Elsa desde la Sección Comisiones y a los integrantes de la Comisión de Instituto. A los directores del Instituto de Comunicación Daniel y Fernando y sus equipos de trabajo y al equipo de Decanato con un especial agradecimiento a la decana María Gladys Ceretta.



Paulina Szafran