Religiones y creencias en el Uruguay contemporáneo. Un abordaje interdisciplinario

Curso de Educación Permanente

FIC, UdelaR.

Duración: 30 hs. (24 hs de encuentros sincrónicos y 8 hs de lectura e indagación fuera de clase).

Docente encargado: Dr. Prof. L. Nicolás Guigou.

Docentes participantes:

Maestranda Dahiana Barrales, Doctoranda Victoria Sotelo, Doctoranda Valentina Pereira Arena, Lic. Stefanie Kreher, Doctoranda Susana Mangana, Mag. Magdalena Milsev, Lic. Nicolás Iglesias

Fundamentación

El presente curso se propone abordar desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria algunos de los fenómenos que hacen al actual campo religioso uruguayo, atendiendo a sus principales características, y discusiones teórico-metodológicas.

Dada la riqueza de un enfoque interdisciplinario, la organización del curso se propone seguir una dinámica dialógica, en la cual las y los docentes intercambien sus respectivas experiencias de investigación de forma interactiva durante el desarrollo de los ejes temáticos, incentivándose a su vez, la participación activa de las y los estudiantes.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL:

Construir un espacio académico que posibilite el diálogo interdisciplinario entre distintos estudios sociales sobre el fenómeno religioso en Uruguay.

ESPECÍFICOS

Que los estudiantes:

- Conozcan diferentes abordajes del fenómeno religioso en Uruguay.
- Se familiaricen con sus respectivas metodologías y discusiones teóricas.
- Comprendan la complejidad que subyace a dicho campo de estudios en el país.

Metodología

El curso se adaptará a las actuales condiciones de enseñanza virtual, a través de clases vía zoom, y el desarrollo de guías de lectura comentadas.

CONTENIDOS

Módulo I. Configuraciones religiosas en el Uruguay desde sus orígenes hasta el presente

Espacios de creencias durante la fundación del Uruguay.

Proceso civilizatorio uruguayo: laicidad fundacional y configuraciones religiosas.

El "entre" de la religiosidad vernácula: perspectivas y límites del laiciso-centrismo de las Ciencias Sociales de la religión en Uruguay.

Módulo II. Espiritualidad y religión en la vida cotidiana

Introducción al enfoque teórico-metodológico de la religión vivida y sus aportes al estudio sociológico del fenómeno religioso.

La experiencia de lo religioso y espiritual en la vida cotidiana en Uruguay.

Módulo III. Etnicidad, migraciones y religiones.

Iglesias migrantes. El protestantismo histórico en Uruguay

Migraciones y religión en el siglo XX. El caso del judaísmo en el Uruguay

Tradición, memoria y ancestría en las religiones de matriz africana: Umbanda en Uruguay

Módulo IV. Introducción a la cultura y la fe del Islam.

Civilización islámica, espiritualidad, filosofía y principales tradiciones.

Distribución geográfica actual. La comunidad musulmana residente en Latinoamérica, especialmente en Uruguay y la región

Prejuicios e islamofobia

Módulo V. Religión, género y clase. Un abordaje socio-antropológico.

Religión y pobreza. Un análisis sociológico comparativo

Mujeres y neopentecostalismo en Uruguay. Los casos de la iglesia MVN y los Hogares Beraca

Grupos anti-género, teología feminista y teología queer.

Módulo VI. Religiones en tiempos de pandemia.

Las pestes y sus lecturas religiosas a través de la historia

Transformaciones cúlticas y adaptaciones religiosas en tiempos de COVID-19 Disputas simbólicas en torno al COVID-19 en el campo religioso. El caso del integrismo católico

COVID-19, conspiracionismos y Final de los Tiempos. Interpretaciones neopentecostales de la pandemia

La COVID-19 desde la perspectiva del Islam

Evaluación

Realizar un informe de entre 10-15 páginas de extensión, incluyendo contenidos

abordados durante el curso.

Bibliografía básica

Althaus-Reid, Marcella, *La teología indecente: perversiones teológicas en sexo, género y política*. Bellaterra, Barcelona, 2005.

Ammerman, N. (2013) Sacred stories, spiritual tribes. New York: Oxford University Press.

ARMSTRONG, Karen (2008). Mahoma: la biografía del Profeta. Barcelona, Tusquets Editores

BALTA, Paul (1994). Islam: civilización y sociedades. Madrid, Siglo XXI de España Editores.

Bastian, Jean Pierre, La Mutación religiosa de América Latina: para una sociología del cambio social en la modernidad periférica. 1997, Fondo de Cultura Económica, Mexico

BENDRISS, Ernest Yassine (2013). Breve Historia del Islam. Madrid, Ediciones Nowtilus.

Campos Machado, M. (2005) Representações e relações de gênero nos grupos pentecostais, Em: *Estudos Feministas*, *13(2): 256, maio-agosto/2005,* Florianópolis

Cordova, Hugo. Sexualizando la Trinidad: Aportes desde una teología de la liberación queer a la compresión del misterio divino. Cuadernos de Teología XXX. ISEDET, Argentina 2011.

Da Costa, N.; Pereira Arena, V.; Brusoni, C. (2019) Individuos e instituciones: una mirada desde la religiosidad vivida. En: Revista Sociedad y Religión. Vol. 29, N° 51. ISSN 1853-7081.

	(2020)	Testimonios	de	salvación:	historias	de	convers	ión	У
cambio de vida er	ntre creye	entes evangél	icos	de Montev	ideo. En:	Soc	iologias,	Por	to
Alegre, ano 22, n.	53, jan-al	or 2020, p. 88	-111	١.					

Frigerio, A. (2006). Negros" y "Blancos" en Buenos Aires: Repensando nuestras categorías raciales. Temas de patrimonio cultural, 16(77-98).

Geymonat, Roger, "Protestantismo y Secularización en Uruguay" en: Las religiones en el Uruguay, La Gotera, Montevideo, 2004, pp. 99-129

Goldman, M. (2009). Histórias, devires e fetiches das religiões afro-brasileiras: ensaio de simetrização antropológica. Análise social, (190), 105-137.

Guigou, N.(2000) A nação laica: religiao civil e mito-praxis no Uruguai, Porto Alegre.

Guigou, N. (2006) Religião e política no Uruguai, En: Oro, A (org.), Religião e Politica no Cone Sul, Argentina, Brasil e Uruguai, Coleção de antropologia. Movimentos religiosos no mundo contemporâneo, São Paulo, Brasil: attar editorial.

HOURANI, Albert (1992). Historia de los pueblos árabes. Barcelona, Editorial Ariel.

Mahmood, S. (2005) *Politics of piety: the Islamic revival and the feminist subject*, New Jersey, USA: Princeton University Press.

Martin, B. (2003) The Pentecostal Gender Paradox: A Cautionary Tale for the Sociology of Religion, In: Fenn, R.K (ed.) *The Blackwell Companion to Sociology of Religion*, Blackwell Publishing.

Morello, G., Rabbia, H., et.al. (2019) La religión como experiencia cotidiana. EDUCC: Córdoba.

Offerdal, H. E. y Zalpa G. (2008). ¿El reino de Dios es de este mundo? : el papel ambiguo de las religiones en la lucha contra la pobreza. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y Clacso, 2008. Disponible en : http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20120629084828/02intro2.pdf

Horjales, R., Serrana S., Sotelo V.; Vicaro, V. (2008). Religión y pobreza: la Iglesia Universal del Reino de Dios en Uruguay (2008). En: Offerdal, H. E. y Zalpa G. (2008). ¿El reino de Dios es de este mundo? : el papel ambiguo de las religiones en la lucha contra la pobreza. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y Clacso, 2008.

Disponible en:

http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/zalpa/08sotelo.pdf

Prandi, R. (1998). Referências sociais das religiões afro-brasileiras: sincretismo, branqueamento, africanização. Horizontes Antropológicos, 4(8), 151-167.

Pereira Arena, V.; Brusoni, C. (2017) Individuos, instituciones y espacios de fe. El caso de los católicos en Uruguay. En: "Visioni LatinoAmericane 17 (2017), Numero speciale: The Roman-Catholic experience in everyday life", Trieste, EUT Edizioni Università di Trieste, 2017, pp. 87-108

Piquinela José A. (2007) Historia del Protestantismo en el Uruguay, 1808-1880. Montevideo.

Sotelo, V. (2011) Religiones de ricos y de pobres. Un análisis sociológico sobre el fenómeno religioso en contextos de pobreza en el Uruguay, Saarbruken, Alemania: EAP.

Sotelo, V. (2020). Las religiones en Uruguay durante la pandemia. En: Boletín de Actualidad Sociopolíticoreligiosa, Revista Religiones Latinoamericanas Nueva Época. Año 1. N.º 13. Disponible en: https://mailchi.mp/02c2a440c6d5/x4o53sl0b2

Sotelo, V (2010). "Religión y pobreza en Uruguay: algunos hallazgos cuantitativos" .Revista Territórios e Fronteiras V.3 N.2 – Jul/Dez 2010.

Zorzin, A. (1998) Curso de ubicación histórica, EDUCAB, Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos, ISEDET Buenos Aires