



Facultad de
**Información y
Comunicación**



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Ateneo didáctico 2019

Enfoque pedagógico flexible, numerosidad y trayectorias de estudiantes de la FIC: reflexiones y alternativas

Docentes: Natalia H. Correa y Varenka Parentelli

Presentación

Con la aprobación de la *Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria* (2011) los Servicios de la Universidad de la República (Udelar) han transitado por el diseño y la implementación de nuevos planes de estudio que responden a los diversos lineamientos establecidos en ella y que implican un cambio de mirada en relación al enfoque pedagógico¹. A nivel de la Udelar, a su vez, se están procesando cambios que impactarán en las prácticas de enseñanza y de evaluación, por ejemplo la implementación de una nueva escala de calificaciones que entrará en vigencia en 2020.

La Facultad de Información y Comunicación (FIC) ha desarrollado diversas actividades de evaluación, instancias de intercambio y de reflexión sobre la implementación de sus planes de estudio que han conducido a su revisión. En este sentido, actualmente se está trabajando en el ajuste de las respectivas mallas curriculares y se está proyectando la conformación de un ciclo inicial común a las tres carreras. Asimismo se está trabajando, por un lado, en el diseño de un formato único para la presentación de los programas de unidades curriculares de toda la oferta de formación de grado de la Facultad y, por otro lado, en el diseño e implementación de una evaluación formativa de los docentes con la apuesta a su desarrollo profesional.

¹ Entre ellos: flexibilidad y articulación curricular, integración de funciones universitarias, integración disciplinaria y profesional, articulación teoría-práctica, el posicionamiento del estudiante como protagonista de su formación.

En este contexto, la UAE desarrolla un conjunto de acciones de asesoramiento, apoyo, orientación y formación dirigida a los equipos docentes de la FIC con la finalidad de acompañarlos -desde lo didáctico- en los procesos de cambio institucionales.

Propósitos del ateneo

- Propiciar espacios de reflexión didáctica e intercambio de experiencias en el colectivo docente de la FIC.
- Problematizar las prácticas de enseñanza vigentes en la FIC y contribuir a la mejora de su calidad.
- Dar a conocer las trayectorias que desarrollan los estudiantes durante el cursado de las carreras.

Destinatarios

Docentes en actividad y colaboradores honorarios de la Facultad de Información y Comunicación.

Temáticas centrales a abordar

1. Problemas que resultan de la alta numerosidad estudiantil - Encuentro presencial: 3 de setiembre, 18:00 a 20:30 hs., salón 406. Actividades a distancia: 26 de agosto al 8 de setiembre.
2. Flexibilidad y modalidades alternativas de enseñanza - Actividades a distancia: 9 al 22 de setiembre.
3. Trayectorias de los estudiantes de la FIC - Encuentro presencial: 1 de octubre, 18:00 a 20:30 hs., salón 406. Actividades a distancia: 23 de setiembre al 6 de octubre.

Estrategia metodológica general

Se utilizará un ateneo didáctico como dispositivo central de formación, socialización y revisión de prácticas:

“Los ateneos didácticos se constituyen en instancias en las cuales se presentan problemas y situaciones concretas del ejercicio de la profesión docente, se vinculan estas cuestiones a marcos teóricos, se contrastan los aportes del grupo participante, se registra documentando lo actuado, tendiendo a enriquecer el saber implicado en la práctica” (España, 2009: 154²).

A través de sucesivos encuentros presenciales y a distancia, y con una frecuencia suficientemente espaciada para permitir la realización de lecturas, se reflexionará con los

² España, A. E. (2009). Los ateneos didácticos como dispositivos de formación y de socialización de las prácticas. En L. Sanjurjo [coord.] (2009) *Los dispositivos para la formación en las prácticas profesionales*. Rosario: Homo Sapiens.

participantes acerca de su acción docente. Asimismo, se problematizarán las prácticas de enseñanza, se revisarán los dispositivos didácticos y las estrategias pedagógicas así como las modalidades utilizadas para la evaluación de los aprendizajes.

Modalidades

Semipresencial. En cada encuentro, presencial o virtual, del ateneo se emplearán distintas modalidades formativas de acuerdo al tema a abordar y al propósito en el que se enmarca cada actividad. En este sentido, los espacios propuestos podrán ser conversatorios, intercambios, seminarios o talleres dependiendo del tema y del objetivo formativo.

Certificación

Se entregará constancia de participación a quienes asistan y realicen las actividades a distancia propuestas.

Inscripciones

A través del siguiente formulario electrónico: <https://forms.gle/eU2nUp8bqKgGBJh29>

Consultas

uae@fic.edu.uy