Introducción al Análisis Crítico del Discurso

Curso de Educación Permanente FIC UDELAR

CUPO: 25 estudiantes
Horario: 18-21h
Horas totales del curso 20h
Fecha de comienzo: 29 de octubre hasta el 19 de noviembre(Lunes y miércoles)

Docente:

Mariana Achugar es doctora en lingüística aplicada y especialista en estudios del discurso. Sus investigaciones abordan la problemática del discurso y la reproducción cultural desde una perspectiva etnográfica y socio-semiótica. Algunas de sus publicaciones más importantes son: Discursive processes of intergenerational transmission of recent history:(Re)Making our past, (2016)New York: Palgrave; *What we remember: The construction of memory in military discourse (2008)*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. Space, bodies and boundaries: *Piropos* and other forms of flirtatious street talk as contested discursive practices (2017, número especial). *Sociolinguistic Studies.* Procesos de globalización y circulación del significado: dos casos de polémicas sobre discurso discriminatorio en el fútbol internacional. (2015) *Sociocultural Pragmatics International Journal of Spanish Linguistics* (con Germán Canale). Recontextualización del pasado reciente: prácticas sociales multisemióticas (2014, número especial) *Discurso & Sociedad.*(con Teresa Oteíza).

Fundamentos generales del curso

Este seminario proveerá a los participantes de un marco teórico, herramientas conceptuales y técnicas para realizar análisis del discurso. La premisa de la que se parte es que los hablantes/usuarios del lenguaje representan, construyen y transforman el mundo social en parte a través del lenguaje. En particular nos enfocaremos en el lenguaje como práctica social mediante las que se reproducen o desafían relaciones de poder. El seminario comenzará por la exploración de aspectos epistemológicos y teóricos que sirven de base al tipo de análisis discursivo que se trabajará en el curso. Luego se explorará cómo formular preguntas de investigación, cómo seleccionar las herramientas de recolección de datos y utilizarlas (en particular: observación, entrevistas y documentos), y cómo analizar los datos e interpretarlos. Analizaremos discurso oral y escrito, explorando cómo opciones discursivo-semánticas y léxico-gramaticales contribuyen a la construcción de significados y la negociación de interpretaciones del discurso. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar y aprender realizando actividades prácticas de trabajo de campo, análisis e interpretación de datos y presentación de artículos. Se utilizarán ejemplos concretos de investigaciones modelo para reflexionar y experimentar con las herramientas. Como proyecto final los estudiantes realizarán un análisis del discurso utilizando las herramientas de análisis presentadas en el curso.

Destinatarios

Estudiantes de pregrado y postgrado de Ciencias de la Comunicación, Lingüística, Educación, Ciencias Sociales y disciplinas afines.

Objetivos

Los participantes se familiarizarán con principios teóricos y métodos de recolección, análisis y evaluación del análisis crítico del discurso. Aprenderán a plantear preguntas de investigación desde una perspectiva discursiva, diseñar una investigación cualitativa del discurso, recolectar y analizar datos usando herramientas y técnicas de análisis del discurso.

Contenidos

-Introducción a las bases teóricas y epistemológicas del análisis del discurso desde una perspectiva socio-semiótica y crítica.
-Definición de conceptos clave: discurso, texto, interacción, contexto, práctica social, práctica discursiva, semiosis, recontextualización, intertextualidad y multimodalidad entre otros.
-Herramientas de análisis de la representación, la evaluación y la circulación de los discursos.

Metodología

El curso combinará exposiciones del docente con momentos de discusión y trabajo en grupo para analizar material textual.

Evaluación

El curso se aprueba mediante asistencia, participación en clase y un breve trabajo escrito.

Bibliografía recomendada

Halliday, M.A.K. (2001). *Una interpretación de la relación funcional entre el lenguaje y la estructura social.* En *El Lenguaje como semiótica social* (pp. 239-251) México: FCE

Kress, G. (1993) Against arbitrariness: the social production of the sign as a foundational issue in critical discourse analysis. *Discourse & Society* 4(2):169-191.

Kress, G., Leites, R. & Van Leeuwen, T. (2008) Semiótica discursiva. En T. Van Dijk *El Discurso como estructura y proceso* (pp.373-413). Barcelona: Gedisa

Raiter, A. (2002). Representaciones sociales, en Raiter A. y J. Zullo (dir.) *Representaciones sociales*, pp.9-30. Buenos Aires: Eudeba.

Voloshinov, V. (1976) *Marxismo y la filosofía del lenguaje.* Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.

White, P. (sf) *Un recorrido por la teoría de la valoración*. Manuscrito traducido por Elsa Ghio.

Williamson, R. & Resnick, A. (2003) Re-presentando el poder: una lectura multimodal de algunos medios electrónicos. Versión 13 UAM-X: 83-119.

Wodak, R. (2011**)** *La historia en construcción/la construcción de la historia. La "Wehrmacht alemana" en los recuerdos colectivos e individuales de Austria. Discurso & Sociedad* 5(1) 160-195.

Wodak, R. (2000) *¿La sociolingüística necesita una teoría social? Nuevas perspectivas en el análisis crítico del discurso. Revista Iberoamericana de Discurso y Sociedad*. 2 (3) 123-147.

Zavala, V. (2012) "El análisis crítico del discurso". In Susana de los Heros & Mercedes Niño Murcia

(eds.), *Fundamentos y modelos del estudio pragmático y sociopragmático del español.* Washington DC: Georgetown University Press. 163-186.

Zavala, V. (2008) (con Nino Bariola). "'Enra kopiai...Non kopiai'. Gender, Ethnicity and Language Use in a Shipibo Community in Lima". En Mercedes Niño Murcia & Jason Rothman (eds.), *Bilingualism and Identity. Spanish at the Crossroads with other Languages.* Philadelphia: John Benjamins. 151-174.

Zullo, J. (2013). Sobre la politización del discurso pedagógico. La historia reciente llega al aula" en Zullo, J. (ed.) *Discurso, identidad y representación social*. Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística. Universidad Nacional de Cuyo-Sociedad Argentina de Lingüística. Disponible en: http://ffyl.uncu.edu.ar/IMG/pdf/Zullo_ed_2013.pdf