

Actividad de investigación “*Ciencia abierta: una mirada del conocimiento científico desde la comunidad información-comunicación*”

RESPONSABLES FIC: Natalia Aguirre; Lucía Alonso; Magela Cabrera; Javier Canzani; Diana Comesaña; Exequiel Fontans; Yanet Fuster; Fabián Hernández; Eugenia Rodríguez; Ignacio Saraiva

DESTINATARIOS: Estudiantes de Archivología, Bibliotecología y Comunicación

MARCO DE REFERENCIA:

La actividad de investigación propuesta para los estudiantes se desarrollará tomando en cuenta la Semana Internacional del Acceso Abierto y la [Conferencia internacional Biredial-Istec](#) que se realizará del 18 al 20 de octubre en nuestra Facultad.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD:

Con motivo de la celebración de la Conferencia Internacional Biredial-Istec se propone promover el abordaje de la temática de la Ciencia Abierta como componente transversal de las disciplinas que componen nuestra facultad. Para ello, se realizarán una serie de actividades para el tratamiento y abordaje de sus diferentes dimensiones integrando aportes de docentes así como de especialistas en el área que concurrirán a la Conferencia anteriormente mencionada. A través de las actividades se pretende:

- Presentar diferentes perspectivas de la Ciencia Abierta.
- Propiciar espacios de intercambio, reflexión y discusión sobre Ciencia Abierta, que tiendan a generar insumos que devengan en la incorporación transversal de esta temática en nuestras disciplinas a través de actividades de enseñanza, investigación y extensión.
- Dar una mayor visibilidad a la temática de la Ciencia Abierta en toda la comunidad universitaria, particularmente en la FIC.
- Profundizar en uno de los ejes temáticos que propone la Conferencia Biredial.

Al mismo tiempo se propone que los estudiantes concurran a la Conferencia Biredial con la finalidad de tomar contacto con las diferentes investigaciones y realidades sobre ciencia abierta a nivel nacional, regional e internacional.

Se espera que, además de participar de la conferencia, los estudiantes participen de dos jornadas de acercamiento a la temática Ciencia Abierta y posteriormente a dos encuentros en los cuales cada estudiante profundizará en uno de los ejes temáticos, a elección, que se trabajarán en la Conferencia Biredial. Finalmente, tomando estas instancias como insumo, se propone el desarrollo de una producción escrita de corte académico.

OBJETIVOS

- Conectar a los estudiantes con una jornada académica en pro que desarrollen una postura crítica y una posición sobre el fenómeno del acceso abierto y sus vínculos con la ciencia de la información y otras disciplinas.
- Construir nuevos productos discursivos, como la elaboración de un artículo académico.
- Generar espacios de acercamiento y discusión crítica sobre la ciencia abierta y su vínculo con las áreas disciplinares de la información y la comunicación, apostando a la construcción de una postura crítica y reflexiva sobre la definición y las implicancias de la ciencia abierta desde diferentes perspectivas
- Reflexionar en torno al carácter interdisciplinario de la ciencia abierta, como fenómeno cuyas dimensiones involucran el diálogo y la construcción conjunta entre diferentes campos disciplinares, entre ellos el campo de la información y la comunicación
- Fomentar el desarrollo y el fortalecimiento de competencias académicas relacionadas con los procesos de investigación y de comunicación académico-científica

Los ejes de la Conferencia Internacional Biredial-Istec sobre los cuáles trabajará cada estudiante de acuerdo a su elección son los siguientes:

Eje 1: Comunicación académica, científica y cultural en abierto

1. Gestión y modelos de sostenibilidad (poblamiento) de los repositorios institucionales o temáticos.
2. Estrategias para mejorar la calidad, visibilidad y posicionamiento de la producción científica, académica o de divulgación.
3. Modelos de gestión de Recursos Educativos Abiertos (REA).
4. Modelos de gestión de contenido cultural.
5. Estrategias de visibilidad académica, científica y cultural en abierto.
6. Estrategias de sensibilización, capacitación y formación de personal sobre Acceso Abierto y Ciencia Abierta.

Eje 2: Datos abiertos

1. Gestión de datos de investigación: data stewardship, servicios de apoyo para Planes de gestión de datos, aplicación de principios FAIR y CARE, derechos de autor.

2. Gestión de repositorios de datos de investigación: curaduría de datos, normalización, datos enlazados, gestión de grandes volúmenes de datos, servicios adicionales de repositorios de datos.

Eje 3: Evaluación y métricas alternativas

1. Métricas alternativas o de última generación para evaluar la actividad científica y su impacto. Evaluación de los distintos productos de la ciencia: artículos, revistas, datos, software, proyectos de investigación, presentaciones en congresos, repositorios. Evaluación de los diferentes actores de la ciencia: personas e instituciones.
2. Evaluación abierta por pares y metodologías abiertas.
3. Herramientas, metodologías de extracción, y tratamiento de datos de fuentes para apoyar procesos de evaluación (Google Scholar, Scopus, WoS, AmeliCA, Dimensions, Altmetric, DOAJ, etc.).
4. Criterios de evaluación alternativos para personas investigadoras y docentes.

Eje 4: Infraestructura tecnológica

1. Plataformas para la implementación de servicios de ciencia abierta: Repositorios de datos, Recursos Educativos Abiertos (REA), Sistemas de Gestión de la Investigación (CRIS), libros electrónicos. Software libre o propietario.
2. Interoperabilidad entre sistemas: CRIS, portales de revistas, repositorios de datos, repositorios de recursos educativos, identificadores persistentes, portales de visibilidad, repositorios de patrimonio cultural, etc.
3. Tecnología para la preservación digital de contenidos académicos, científicos y culturales.
4. Tecnología para la extracción automática y análisis de datos.
5. Nueva generación de plataformas abiertas.

Asimismo se solicitará a los estudiantes que concurran a la Conferencia, especialmente a las ponencias sobre el eje temático seleccionado.

Con los insumos generados a través de los encuentros presenciales y de la asistencia a la conferencia cada uno de los estudiantes elaborará un artículo corto (4000 palabras) sobre la temática elegida

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA DE INVESTIGACIÓN:

Dentro de las actividades a realizar en el marco de la experiencia de investigación se destacan:

- 1) Acceso y consulta de materiales didácticos y bibliografía especializada en la temática que será compartida en el espacio de EVA destinado a esta actividad.
- 2) Participación en las 3 instancias presenciales en las cuáles se abordará y discutirá en

- torno a los conceptos centrales de la ciencia abierta y de los diferentes ejes temático (dos instancias sobre ciencia abierta en general y dos instancias sobre del eje seleccionado)
- 3) Participación en la Conferencia Biredial-Istec. Se espera que cada estudiante pueda participar de la conferencia, con énfasis en aquellas ponencias que aborden temáticas dentro del eje seleccionado.
 - 4) Lectura y análisis de material bibliográfico seleccionado por el equipo docente y por cada estudiante de acuerdo al eje temático escogido.
 - 5) Elaboración de una producción escrita de corte académica en modalidad artículo científico.
 - 6) Apoyo en la logística de Biredial (opcional 1 crédito extra)

COMPONENTES DE LA ACTIVIDAD

Actividades sincrónicas:

1. Participación en los un encuentros de profundización en Ciencia Abierta (29 de setiembre, 18 hs) (2 horas)
2. Participación en los dos encuentros sobre el eje temático elegido (4 horas). El día y hora se elegirá entre los integrantes del subgrupo
3. Participación en la Conferencia Biredial-Istec (10 horas)
4. Participación de una instancia en la última semana de octubre en la cual se presentará la temática a trabajar por cada una/o de las/os estudiantes (2 horas)
5. Apoyo en la logística de Biredial (opcional 1 crédito extra)

Actividades de análisis de textos:

6. Lectura de material del eje temático seleccionado (10 horas)

Informe final:

7. Elaboración del artículo (45 horas)

Con los insumos generados a través de los encuentros presenciales y de la asistencia a la conferencia cada estudiante elaborará un artículo corto (4000 palabras sin incluir anexos y bibliografía) sobre la temática elegida

Total: 75 horas

Para los estudiantes de Archivología y Bibliotecología se otorgarán 5 créditos como actividad de investigación en el Módulo Opcionales/Investigación/Extensión.

Para los estudiantes de Comunicación, se acreditará como actividad de investigación.

La actividad formativa se propone como integradora en el encuentro del equilibrio entre enseñanza, investigación y extensión o relacionamiento con el medio. De acuerdo a lo expresado en el plan de estudios 2012 de las tres carreras de nuestra facultad en general y particularmente aquellos aspectos que buscan proporcionar mayor autonomía y flexibilidad de las trayectorias educativas, esta actividad intenta articular con las siguientes dimensiones:

- a) ampliar las oportunidades formativas, otorgando mayor autonomía al estudiante para elegir las actividades académicas de su formación.
- b) favorecer la opcionalidad, que permite comenzar a perfilar una orientación en la formación hacia competencias y perfil profesional en un área de vigencia como es el acceso abierto para las tres licenciaturas de información.

Consultas: javier.canzani@fic.edu.uy - eugenia.rodriguez@fic.edu.uy

Duración estimada de la actividad: SETIEMBRE-DICIEMBRE 2023