

Espacios de Formación Integral (EFI) de la FIC propuestas a desarrollarse en 2018

A continuación se detalla la información correspondiente a las propuestas que se plantean desarrollar a lo largo de 2018 desde ambos Institutos de la FIC: fueron presentadas dieciséis (16) propuestas en total, de las cuales diez (10) corresponden al Instituto de Comunicación y cinco (6) al Instituto de Información.

EFI Instituto de Comunicación

- **Seminario Taller de Grado Comunicación Organizacional**

El ST de Comunicación Organizacional es la columna vertebral del Trayecto que comparte el mismo nombre. Es un curso teórico - práctico, donde los estudiantes deben realizar una práctica curricular con enfoque de actividad preprofesional en una organización (empresa u organismo público). En tal sentido la propuesta tiene como objetivo estratégico vincularse con el sector público y el sector privado, colaborando y apoyando instituciones de diverso tipo a partir de prácticas que articulan las funciones de enseñanza, extensión e investigación.

Se pretende de esta forma que los estudiantes se contacten con diversas organizaciones, y a partir del diálogo común y los conocimientos específicos, se aborde la dimensión comunicacional de dichas organizaciones. Al mismo tiempo se espera realizar aportes concretos a los problemas y necesidades que se presentan a fin de colaborar con las organizaciones con las cuales se trabaja.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – extensión

Equipo docente: Daniel Ottado; Marianela Fernández; Paola Papa; Siboney Moreira; Jimena Brusa; Luciana Perello

- **En construcción: sindicatos, memoria y testimonios**

Se trata de un proyecto de investigación de cine documental, de la Sección de Medios y Lenguajes Audiovisuales de la FIC, en coordinación con distintos sindicatos del Uruguay. Pretendemos dar continuidad a un trabajo comenzado en el año 2017 en coordinación con los desarrollos del Observatorio Sociocultural del Oeste de Montevideo, donde se realizó una investigación documental sobre la Federación de Obreros de la Industria Cárnica (FOICA) y se filmó un reportaje documental sobre la historia de la federación. Participaron estudiantes avanzados de la orientación audiovisual de FIC, docentes del Programa APEX e integrantes del FOICA. En el 2018 nos proponemos finalizar el reportaje y comenzar una

investigación exploratoria para identificar diferentes sindicatos y actores de Montevideo que nos permitan en lapso 2018-2019 realizar distintas entrevistas y reportajes en algunos de ellos.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – extensión – investigación

Equipo docente: Federico Beltramelli; Daniel Fernández; Santiago González; Juan Pellicer

- **Seminario Taller de Grado Comunicación Educativa y Comunitaria**

Los seminarios-taller son estructuradores en la formación de los estudiantes en esta área profesional. Buscando romper con dicotomías como aula/sociedad, teoría/práctica, investigación/acción (intervención), actores universitarios y comunidades, se trabaja en escenarios y espacios que generan “aprendizajes situados” para todos los actores (estudiantes, docentes, referentes de las organizaciones, etc.).

A partir de ejes centrales, se generan acuerdos con instituciones, organizaciones, grupos y colectivos para una experiencia de trabajo en común en la que se inscriben las prácticas preprofesionales (PPP) de la carrera. Grupos de estudiantes realizan procesos de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación participativa, en relación a problemas y necesidades de comunicación y en proyectos de construcción de conocimiento y transformación social. A partir del Plan 2012 se incluye en el Seminario el desarrollo de los trabajos de grado de los estudiantes.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Alicia García Dalmás; Alberto Blanco; Martín Martínez; Lucía Olivari; Victoria Devincenzi; René Polla

- **Comunicación grupal e integración social**

El EFI se propone dar continuidad al trabajo iniciado en 2017 con diferentes instituciones y organizaciones vinculadas a la educación formal y no formal de la zona Aguada. Se acompañará así diferentes iniciativas colectivas de trabajo en red de base territorial. Especialmente se continuará con el fortalecimiento del “Nodo Educativo” que comenzó a conformarse en el 2017, desde una perspectiva interdisciplinaria y el trabajo interinstitucional; y el espacio colectivo de “Abuelos del Jardín E.C. y Riqué” que incluye el trabajo intergeneracional en el ámbito educativo. Se contribuirá desde una concepción operativa de grupo en la comunicación entre los diferentes actores y transitar los desafíos y conflictividad propia de los colectivos.

Los estudiantes podrán tener la posibilidad de transitar una experiencia de trabajo de equipo, participando actividades de planificación, coordinación, registro, diagnóstico y formas de intervención en los procesos grupales.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Lis Pérez; Natala Nolaña; Martín Ribeiro

Taller de Etnografía, Comunicación y Ciudad

Taller de investigación focalizado en el estudio del habitar, desde perspectivas diversas que convergen en los estudios culturales urbanos. Con énfasis en la antropología y la psicología social, así como en los análisis de los procesos de subjetivación de anclaje en la filosofía contemporánea, se abordan también temáticas y autores provenientes de la teoría de la arquitectura y el urbanismo, así como de la geografía humana y cultural. El equipo tiene una formación múltiple, con docentes responsables e invitados directamente envueltos en estas áreas de actuación, integrantes del Laboratorio Transdisciplinario de Etnografía Experimental (Labtee) para su Programa en Comunicación, Arquitectura, Ciudad y Territorio (ACTCom). Los estudiantes llevan a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje marcado por la experiencia colectiva de producción de conocimiento desde diversos tipos de relacionamientos: con habitantes, organizaciones vecinales, instituciones públicas y movimientos sociales.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Eduardo Álvarez Pedrosian; Siboney Moreira; Natalia Bolaña

- **Opcionales de Comunicación Educativa y Comunitaria:**

Las optativas de la Sección Académica Comunicación Educativa y Comunitaria se proponen como complementarias para los estudiantes en el itinerario de formación en este campo profesional. Buscando romper con dicotomías como aula/sociedad, teoría/práctica, investigación/acción (intervención), actores universitarios y comunidades, se trabaja en escenarios y espacios que generen “aprendizajes situados”, comunidades de aprendizajes y acción en permanente transformación, donde construir vínculos y sentidos que hacen a una comunicación y una sociedad de encuentros, de respeto, más justa y solidaria.

A partir de líneas y ejes centrales, se generan acuerdos con instituciones, organizaciones, grupos y colectivos para una experiencia de trabajo en común con base en prácticas breves. Para optimizar su aporte, estas propuestas se enmarcan en líneas de investigación y/o acuerdos de trabajo que permitan procesos de más largo plazo de construcción de conocimientos.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Alicia García Dalmás; Alberto Blanco; Martín Martínez; Lucía Olivari; Victoria Devincenzi; René Polla

- **EFI Estrategia de comunicación con Fiscalía General de la Nación**

El EFI se propone desarrollar la estrategia de comunicación para la Fiscalía Gral de la Nación, contemplando la actual reforma procesal penal. Trabajo se desarrolla en forma conjunta entre el curso de Seminario Taller de Publicidad como práctica preprofesional y el curso optativo de la materia Creatividad. En el desarrollo estratégico los estudiantes realizarán un proceso de aprendizaje desde el intercambio primario con la institución/organización, recabando la información necesaria, haciendo una investigación de un tema que es de actualidad. En el marco de ese proceso diseñarán un estrategia de utilización de los diferentes medios de comunicación. En este marco los estudiantes entrarán en diálogo con la organización, habilitando así procesos de enseñanza y aprendizaje situados en contexto reales, al tiempo que generarán aportes valiosos para la organización.

Funciones que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Alejandro Barreiro; Atilio Pérez

- **Estrategia con medios públicos nacionales**

Desarrollo de la estrategia de comunicación para Medios Públicos Nacionales, que comprende: televisión, radios e internet. Trabajo conjunto entre el curso de Seminario Taller de Publicidad como práctica preprofesional y el curso optativo de la materia Creatividad. En el desarrollo estratégico los estudiantes realizarán un proceso de aprendizaje desde el intercambio primario con la institución/organización, recabando la información necesaria. En este marco los estudiantes entrarán en diálogo con la organización, habilitando así procesos de enseñanza y aprendizaje situados en contexto reales, al tiempo que generarán aportes valiosos para la organización.

Funciones que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Alejandro Barreiro; Atilio Pérez

- **Vivir la vida universitarias**

Se trata de una EFI de sensibilización dirigido a estudiantes de comunicación de la generación de ingreso a la carrera. El EFI combina la sensibilización en la vida universitaria para los estudiante de ingreso a la carrera de Comunicación de la FIC. A través de un dispositivo didáctico que combina el desarrollo de la enseñanza en el aula, la investigación y el relacionamiento con el medio, los grupos de estudiantes se

comprometen a investigar sobre otros servicios y programas de la UdelaR. El objetivo es generar una circulación por la Universidad donde el estudiante pueda ir más allá de la propia carrera que cursa y entienda que la vida universitaria tiene una riqueza que trasciende lo estrictamente curricular. El EFI está anclado en la unidad curricular Introducción a la Universidad, y forma parte de sus mecanismos de evaluación y aprobación.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Gabriel Kaplún; Facundo Franco; Sabrina Martínez

- **Archivo sonoro sobre la transición democrática en Uruguay**

Este proyecto de EFI, de colaboración multidisciplinar, se propone recuperar los registros sonoros del pasado reciente sumando los esfuerzos y la acumulación académica de la FHCE referidos al pasado reciente y los producidos en la FIC en el campo de historia de los medios, junto con los desarrollos provenientes de la archivología. En el caso de la FIC, los contenidos curriculares que están a cargo de los docentes proponentes del EFI están directamente relacionados con esta propuesta y con un campo de investigación que es necesario potenciar. En este sentido, la formación de los estudiantes se verá potenciada por la participación en un proyecto de investigación y el desarrollo de actividades de extensión y relacionamiento con el medio, donde entrarán en contacto con Radio Nacional Uruguay y otras organizaciones de la sociedad civil vinculadas/interesadas en la temática. Lo primero que se busca es evitar que se siga perdiendo el patrimonio sonoro, al tiempo que se pretende dejar herramientas para el trabajo autónomo de las organizaciones de cara a un posible acervo común.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación – extensión

Equipo docente: Mónica Maronna; Antonio Pereira; Djamila Romani

EFI Instituto de Información

- **Los servicios de información para el ciudadano**

La propuesta se desarrolla desde la implementación de los EFIs en forma ininterrumpida. Busca un involucramiento por parte de los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología (a partir de la unidad curricular Introducción a la Bibliotecología y Ciencia de la Información, correspondiente al primer año) con la realidad de los Servicios de información para el Ciudadano. Mediante la modalidad de taller se trabaja a partir de investigaciones teóricas y visitas didácticas a diferentes servicios: bibliotecas públicas, populares, infantiles, juveniles, de cárceles, hospitales, discapacitados, tercera edad, SIC (Servicios de información para la comunidad). Los servicios nucleados son aquellos reconocidos como más pertinentes para promover actividades de extensión en el

desarrollo de la carrera. Para la edición 2018, el taller que compone el EFI cuenta con créditos independientes a la unidad curricular a la que se vincula

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación - extensión

Equipo docente: Paulina Szafrán; Jimena Núñez; Martha Sabelli

- **Servicios de información, derecho a la información pública y gobierno electrónico**

La propuesta se enmarca en los objetivos curriculares generales del Plan de Estudios de las Licenciaturas en Bibliotecología y Archivología (FIC). Se pretende entonces, introducir a los estudiantes en la modalidad de los EFI considerados como espacios educativos en donde se articulen de manera armónica las tres funciones universitarias y que se constituya en una experiencia significativa para la formación integral del estudiante. Toma como referencia la experiencia desarrollada desde el año 2013, mediante los EFI de Sensibilización "Los servicios de información y el derecho de acceso a la información pública como derecho humano" y "Servicios de Información, Derecho de Acceso a la Información Pública y Gobierno electrónico". Ambas actividades fueron evaluadas positivamente por el equipo docente, en función de lo cual se plantea una nueva experiencia considerando los cambios realizados en el año 2017

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación - extensión

Equipo docente: Paulina Szafrán; Jimena Núñez; Martha Sabelli; Alejandra Villar; Adriana Juncal

- **Proyecto Byblos**

Se desarrollarán actividades de integración en las escuelas públicas República Libanesa y Kalil Gibran. Las escuela Kalil Gibran y República Libanesa comparten local, están ubicadas en el barrio Lavalleja en el departamento de Montevideo, en el turno de la tarde donde funciona la escuela Kalil Gibran, se tiene una matrícula de 367 niños, en la mañana funciona la escuela República Libanesa y tiene una matrícula de 383 niños. Su clasificación de contexto sociocultural es "quintil 2 urbano". En dicha actividad los principales objetivos a evaluar serán la capacidad de los escolares de quinto año de trabajar con las XO y que se familiarizaran con las mecánicas para resolver trivias, de forma de obtener insumos que permitan poder diseñar la actividad que se realizará en la misma escuela el año próximo.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – extensión

Equipo docente: José Fager; Gastón Beguerié; Magela Cabrera; Javier Canzani; Carina Custodio

- **Planificando la gestión de información en la diversidad del mundo digital: una mirada estratégica**

Mediante esta propuesta apostamos al diálogo entre unidades curriculares pertenecientes a distintos departamentos del Instituto de Información, trascendiendo de esta forma la previsible coordinación a la interna del departamento, donde las unidades curriculares se complementan acorde a sus contenidos brindando un aporte desde la integralidad de la formación. Se busca desarrollar una aproximación y estado de situación de unidades de información con documentación audiovisual, de acuerdo a un listado proporcionado por los docentes a cargo de la unidad curricular Documentación Audiovisual (II-FIC). La idea es presentar una propuesta de planificación que contemple la potencialidad de dicha colección, su contexto y plantee estrategias para su desarrollo, partiendo de un análisis de las posibles políticas para el tratamiento documental y el desarrollo de servicios.

Funciones universitarias que articula: enseñanza – extensión

Equipo docente: Djamila Romani; Yanet Fuster; Erika Velazquez; Maximiliano Rodríguez

- **Museo, cultura y territorio**

Esta propuesta de EFI es pensada como un dispositivo flexible, conformado a partir de múltiples experiencias educativas en diálogo con la sociedad (prácticas, cursos, talleres, pasantías, proyectos de extensión y/o investigación) y otorgándole reconocimiento curricular según las características de la propuesta desarrollada. Parte desde el punto de vista teórico de las concepciones de la Nueva Museología y la Museología Crítica. Tiene como objetivo generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre las relaciones entre el museo, la cultura y el territorio desde la articulación conjunta de los procesos de extensión, docencia e investigación (específicamente en lo relativo a los componentes teóricos, conceptuales y metodológicos ligados a las nociones de “museo”, “cultura” y “territorio”).

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación - extensión

Equipo docente: Oscar Busquiazco; Pablo Gatti

- **Elaboración de un presupuesto para la instalación de una biblioteca escolar y cálculo de previsión anual**

Se propone investigar cual sería el presupuesto básico para la instalación de una biblioteca escolar o liceal, según directrices internacionales y cual el presupuesto anual de funcionamiento. Se plantea realizar una investigación bibliográfica para definir un marco teórico que identifique cuales son los componentes a tener en cuenta. A vía de ejemplo, los básicos son: desarrollo de la colección, mobiliario y equipamiento, personal,

materiales de oficina. Se plantea relevar precio de una colección básica. Relevar datos respecto a sueldo de bibliotecólogo, docente y estudiante. Esta propuesta inicial podría continuarse como proyecto de investigación. El trabajo realizado respondería genéricamente a la pregunta: ¿cuánto tendría que invertir Uruguay en bibliotecas escolares o liceales, para lograr un plan de acción y un marco de política educativa que considere a la biblioteca integrada al curriculum?

Funciones universitarias que articula: enseñanza – investigación

Equipo docente: Gabriela Quesada; Inés Islas